

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности

Д.В.Михальченко

«26» августа 2026 г.



**Рабочая программа дисциплины
ОП.04 Фармакология**

**Основная профессиональная образовательная программа
«Профессионалитет»
среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**

31.02.01 Лечебное дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4 стр
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6 стр
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17 стр
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21 стр

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Фармакология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-П) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП-П:

Дисциплина ОП.04 Фармакология относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У.1** выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- **У.2** находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- **У.3** ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- **У.4** применять лекарственные средства по назначению врача;
- **У.5** давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З.1** правила заполнения рецептурных бланков;
- **З.2** лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- **З.3** основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- **З.4** побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.

Перечень компетенций.

Код ОК/ПК	Формулировка ОК/ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 3.2	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Перечень личностных результатов.

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
Лекции	34
Практические занятия	40
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.04 Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Общая рецептура.		4	
Тема 1.1. Введение. Лекарственные формы. Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9.
	1. Определение предмета, цели и задачи фармакологии, роль фармакологии среди других медико-биологических наук.		
	2. Принципы классификации лекарственных средств (химическая, АТХ, МКБ-10).		
	3. Отличие лекарственных средств от гомеопатических средств, БАД к пище.		
	4. Основы доказательной медицины, уровни достоверности эффективности лекарственных средств.		
	5. Международные стандарты в испытаниях и внедрении новых лекарственных средств.		
	6. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата		
	7. Определение рецепта. Правила оформления рецептов		
	8. Характеристика основных твердых форм		
	9. Характеристика основных мягких форм.		
	10. Характеристика основных жидких форм.		
	Практическое занятие № 1 Введение в фармакологию. Общая рецептура. Твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы.	4	
Раздел 2. Общая фармакология.		4	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	

Общая фармакология	1.	Фармакокинетика лекарственных средств: пути введения, всасывание, распределение лекарственных средств в организме. Биологические барьеры. Депонирование.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9.
	2.	Химические превращения (биотрансформация, метаболизм) лекарственных средств в организме и пути выведения лекарственных средств.		
	3.	Фармакодинамика лекарственных средств: виды действия, локализация и механизм действия. Рецепторы. Основные и побочные действия лекарственных средств.		
	4.	Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и условий их применения (дозы и концентрации, физико-химические свойства, повторное применение лекарственных средств).		
	5.	Взаимодействие лекарственных препаратов. Виды взаимодействия (фармацевтическое, фармакологическое). Механизм взаимодействия лекарственных средств.		
	6.	Виды фармакотерапии.		
	Самостоятельная работа №1 Общая фармакология. Фармакокинетика лекарственных средств. Основные понятия фармакодинамики.		2	
Раздел 3. Частная фармакология.			68	
Тема 3.1. Лекарственные средства, влияющие на ПНС. Лекарственные средства, влияющие на афферентную часть рефлекторной дуги.	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9.
	1.	Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию.	6	
	2.	Вещества, оказывающие защитное действие на нервные окончания. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение.		
	3.	Местноанестезирующие вещества. Классификация. Механизм действия. Требования, предъявляемые к местным анестетикам. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.		
	4.	Раздражающие средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение.		

Лекарственные средства, влияющие на эфферентную часть рефлекторной дуги. Холиномиметические и холиноблокирующие средства. Адреномиметики и адреноблокаторы.	5.	Фармакология холинергической передачи. Классификация, распределение холинорецепторов и эффекты при их активации. Классификация холинергических веществ.		
	6.	М-холиномиметические средства и антихолинэстеразные вещества. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.		
	7.	М-холиноблокирующие средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика и особенности действия препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Отравление атропином и его лечение.		
	8.	Н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и миорелаксанты). Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.		
	9.	Фармакология адренергической передачи. Классификация, распределение адренорецепторов и эффекты, возникающие при их активации. Классификация адренергических средств.		
	10.	Средства, возбуждающие адренорецепторы (адреномиметики). Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.		
	11.	Средства, блокирующие адренорецепторы (адреноблокаторы). Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.		
	12.	Симпатомиметические и симпатолитические средства. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.		
Практическое занятие № 2			4	
Средства, влияющие на ПНС (афферентную и эфферентную иннервацию).				
Тема 3.2. Введение в ЦНС. Психотропные средства.	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК
	1.	Основные медиаторы центральной нервной системы. Точки воздействия на центральную нейротрансмиссию.	4	

Противоэпилептические препараты. Противопаркинсонические средства. Анальгетики.	2.	Избирательность действия, центральных нейротропных средств стимулирующего и угнетающего действия. Понятие о психотропных средствах.		2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9.
	3.	Снотворные средства. Классификация. Механизмы действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.		
	4.	Нейролептики - производные фенотиазина. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.		
	5.	Нейролептики - производные тioxантена, бутирофенона, бензамидов и бензодиазеина. Механизм действия и сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.		
	6.	Транквилизаторы. Отличие от нейролептиков. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика отдельных препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.		
	7.	Антидепрессанты. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.		
	8.	Противоэпилептические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.		
	9.	Противопаркинсонические средства. Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.		
	10.	Механизм возникновения болевых ощущений. Опиатные рецепторы.		
	11.	Наркотические анальгетики – агонисты опиоидных рецепторов. Классификация. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.		
	12.	Наркотические анальгетики – агонисты-антагонисты и частичные агонисты опиоидных рецепторов. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение. Острое и хроническое отравление опиоидными анальгетиками и его лечение.		

	13.	Неопиоидные препараты центрального действия с анальгетической активностью. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение. Средства комбинированного обезболивания.		
	Практическое занятие № 3 Введение в ЦНС. Психотропные средства. Противозпилептические препараты. Противопаркинсонические средства. Анальгетики.		4	
	Самостоятельная работа № 2 Стимуляторы ЦНС. Психостимуляторы, общетонизирующие, ноотропные средства, аналептики. Вещества, вызывающие психическую зависимость.		2	
Тема 3.3. Средства, влияющие на функции органов дыхания и пищеварения.	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9.
	1.	Классификация средств, влияющих на органы дыхания.	2	
	2.	Противокашлевые и отхаркивающие средства. Классификация, механизм действия, фармакологическая характеристика отдельных групп. Показания к применению. Побочные эффекты.		
	3.	Средства, применяющиеся при избыточной секреции желез слизистой желудка, характеристика препаратов, показания к применению, механизм действия. Побочные эффекты.		
	4.	Желчегонные средства. Классификация. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.		
	5.	Гепатопротективные средства. Классификация. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.		
	6.	Противорвотные средства. Классификация. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.		
	7.	Слабительные средства. Классификация. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.		
	Практическое занятие № 4 Средства, влияющие на функции органов дыхания и пищеварения.		4	
Тема 3.4. Средства, влияющие на свертывающую систему крови. Кардиотоники, антиангинальные и	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9.
	1.	Средства, понижающие свертываемость крови. Классификация и характеристика антиагрегантных средств, механизм действия, показания к применению.	4	
	2.	Антикоагулянты прямого и непрямого действия: показания к применению, побочное действие.		

противоаритмические средства.	3.	Средства, повышающие свертываемость крови. Коагулянты прямого и непрямого действия, характеристика препаратов, показания к применению, механизм действия.		
	4.	Средства, влияющие на фибринолиз, показания к применению.		
	5.	Классификация кардиотонических средств.		
	6.	Механизм действия, фармакологическая характеристика сердечных гликозидов. Показания к применению. Побочные эффекты.		
	7.	Негликозидные кардиотонические средства. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.		
	8.	Общая характеристика, классификация антиангинальных средств.		
	9.	Характеристика нитратов и других нитроглицеридов. Средства для купирования острых приступов стенокардии. Пролонгированные формы нитроглицерина, их приоритеты.		
	10.	Прочие антиангинальные средства.		
	11.	Средства, применяемые при лечении инфаркта миокарда.		
	12.	Классификация и механизм действия антиаритмических средств. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.		
	Практическое занятие № 5 Средства, влияющие на свертывающую систему крови. Кардиотоники, антиангинальные и противоаритмические средства.		4	
Тема 3.5. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антигипертензивные средства. Сосудистые средства. Спазмолитики. Средства, влияющие на водно-солевой обмен.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Классификация антигипертензивных средств и механизм их действия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9.
	2.	Фармакологическая характеристика антигипертензивных средств центрального и периферического нейротропного действия.		
	3.	Фармакологическая характеристика средств, оказывающих действие на ренин ангиотензиновую систему.		
	4.	Классификация сосудистых средств. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.		
	5.	Классификация спазмолитиков. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.		
	6.	Фармакологическая характеристика гипертензивных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.		
	7.	Классификация и механизм действия мочегонных средств.		

	8.	Фармакологическая характеристика отдельных препаратов.		
	Практическое занятие № 6 Антигипертензивные, сосудистые препараты. Спазмолитики. Средства, влияющие на водно-солевой обмен.		4	
Тема 3.6. Гормоны и гормональные препараты	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9.
	1.	Регуляция функции эндокринных желез. Анатомическая и химическая классификация гормональных средств.	2	
	2.	Гормоны и гормональные препараты гипоталамуса, гипофиза и щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.		
	3.	Препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические препараты. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.		
	4.	Половые гормоны. Анаболические стероиды. Гормональные контрацептивные средства. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.		
	Практическое занятие № 7 Гормоны и гормональные препараты.		4	
Тема 3.7. Стероидные и нестероидные противовоспалительные Противоаллергические и иммуностропные препараты.	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9.
	1.	Воспаление. Основные стадии воспалительной реакции.	4	
	2.	Классификация стероидных противовоспалительных средств.		
	3.	Фармакологическая характеристика глюкокортикоидов. Показания к применению. Побочные эффекты.		
	4.	Классификация нестероидных противовоспалительных средств.		
	5.	Фармакологическая характеристика отдельных препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.		
	6.	Классификация противоаллергических и иммуностропных средств.		
	7.	Механизм действия противоаллергических и иммуностропных средств.		
	8.	Фармакологические эффекты, показания к применению отдельных групп противоаллергических и иммуностропных средств.		
	Практическое занятие № 8 Стероидные и нестероидные противовоспалительные средства. Противоаллергические и иммуностропные препараты.		4	
Тема 3.8. Витаминные, ферментные и антиферментные средства.	Самостоятельная работа обучающихся № 3		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК
	1.	Роль витаминов и микроэлементов в метаболических процессах.		
	2.	Гиповитаминозы и авитаминозы. Опасность гипervитаминозов.		

	3.	Препараты водорастворимых витаминов. Характеристика витаминов гр. В.		2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9.
	4.	Препараты жирорастворимых витаминов. Характеристика вит. А, Е, D, К.		
	5.	Поливитаминные препараты.		
	6.	Ферментные и антиферментные средства. Характеристика отдельных препаратов.		
Тема 3.9. Противоатеросклеротические средства.	Самостоятельная работа обучающихся № 4		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9.
	1.	Атеросклероз, причины возникновения. Патогенез.		
	2.	Типы липопротеинов.		
	3.	Классификация противоатеросклеротических средств.		
Тема 3.10. Средства, влияющие на минеральный обмен костной ткани.	Самостоятельная работа обучающихся № 5		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9.
	1.	Минеральный обмен. Роль фосфора и кальция в минеральном обмене.		
	2.	Регуляция минерального обмена (паратиреоидин, кальцитрин, эргокальциферол).		
	3.	Препараты кальция, показания. Характеристика препаратов группы фосфора. Препараты фтора.		
	4.	Классификация средств, влияющих на минеральный обмен костной ткани.		
Тема 3.11. Антибиотики. Противогрибковые средства. Синтетические противомикробные препараты. Противотуберкулезные средства.	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9.
	1.	Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств.	4	
	2.	Общие принципы антибиотикотерапии. Классификация антибиотиков по механизму действия (бактерицидные, бактериостатические), по спектру действия, по химическому строению.		
	3.	Бета-лактамы антибиотики.		
	4.	Фармакологическая характеристика отдельных групп препаратов.		
	5.	Побочные эффекты антибиотикотерапии.		

	6.	Антибиотики группы тетрациклина, левомицетина и макролидов. Механизм и спектр действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.		
	7.	Антибиотики группы аминогликозидов и циклических полипептидов. Механизм и спектр действия. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.		
	8.	Классификация синтетических противомикробных средств, механизм действия.		
	9.	Сульфаниламидные средства, механизм действия, фармакологическая характеристика отдельных представителей.		
	10.	Производные 8-оксихинолина, нитрофурана и хиноксалина и оксазолидиноны. Механизм действия. Фармакологическая характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.		
	11.	Противотуберкулезные средства, классификация, механизм действия.		
	12.	Фармакологическая характеристика средств, применяющихся для лечения туберкулеза.		
	Практическое занятие № 9 Антибиотики. Противогрибковые средства. Синтетические противомикробные средства (сульфаниламидные средства, средства разной химической структуры), противотуберкулезные средства.			
Тема 3.12. Противовирусные препараты. Противоопухолевые средства.	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9.
	1.	Противовирусные средства. Механизмы действия противовирусных средств. Классификация.	4	
	2.	Препараты для лечения ВИЧ-инфекции. Принципы действия. Побочные эффекты.		
	3.	Противогерпетические средства. Принцип действия, применение.		
	4.	Противоцитомегаловирусные препараты. Противогриппозные средства. Механизмы действия. Особенности применения. Побочные эффекты.		
	5.	Теории и механизмы канцерогенеза.		
	6.	Противоопухолевое действие алкилирующих средств, антиметаболитов, препаратов платины, антибиотиков, гормональных препаратов и антагонистов гормонов, ферментов, цитокинов,		

		моноклональных антител, ингибиторов тирозинкиназ, препаратов для генотерапии.		
	7.	Осложнения химиотерапии опухолей, их предупреждение и лечение.		
	8.	Иммунодепрессивные свойства цитостатических средств.		
	9.	Хемопротекторные средства.		
	Практическое занятие № 10 Противовирусные препараты. Противоопухолевые средства.		4	
Тема 3.13. Средства, применяемые для оказания скорой помощи.	Самостоятельная работа обучающихся № 6		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 7, ЛР 9.
	1.	Общие мероприятия первой помощи.		
	2.	Неотложная помощь при гипертонических, гипотонических кризах, приступе стенокардии, отеке легких, астматическом статусе, гипергликемической и гипогликемической комах, анафилактическом шоке.		
	3.	Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.		
Промежуточная аттестация экзамен				
Всего:			74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебных аудиториях ВолгГМУ.

Оборудование учебной аудитории:

- мебель;
- доска учебная;
- столы и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы-витрины для демонстрационных образцов лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы, плакаты с общепринятыми сокращениями на латинском языке, которые допускаются при выписывании рецептов и др.;
- информационные стенды.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- ноутбук Acer EX15 BX2 -422G16Mi Intel Pentium Dual Core T4200(2.0GHz/ 1MB/ FSB 800), 2048MB, DDR2 667MHz, 160GB S-ATA (5400RPM), 358MB sharedX4500M Mobi с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор IRBIS 55U1YDX110BS2, Изготовитель, ООО "КВАНТ", Россия.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» («Антиплагиат.ВУЗ 5.0»), включая «Модуль поиска текстовых заимствований “Объединенная коллекция 2020”»	Простая не исключительная лицензия на использование программ для ЭВМ по лицензионному договору от 19.03.2026 № 44/26/5/17
2.	Лицензия на использование программного обеспечения для ЭВМ «Интерактивный трехмерный атлас анатомии человека»	Простая (неисключительная) лицензия на использование ПО по лицензионному контракту от 05.03.2026 № 44/26/4/8
3.	Лицензия на право использовать комплект симуляционных систем для формирования навыков клинического мышления с модулями Амбулаторный прием, Педиатрия, Госпиталь, Сестринское дело	Контракт № 0329100015825000157 от 07.07.2025
4.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	Предоставление неисключительных прав пользования антивирусным программным обеспечением Контракт №0329100015826000129 от 05.06.2026 с 05.06.2026 по 05.06.2027
5.	Медицинская информационная система «Информационная система деятельности медицинского учреждения»	Контракт от 16.12.2025 № 0329100015825000381

	(техподдержка)	
6.	Коммуникационный сервис «Автоматизированное рабочее место» Яндекс 360	Вх. от Минздрава России от 27.04.2026 № 18-6/И/2-7340
7.	RedOs 7.3	REDOS-EDU-SRV-CER-EXT-73-291124-010-001, REDOS-DSP-CER-0120-72-061020-001-001 Бессрочная
8.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
9.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
10.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фармакология: учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8965-9, DOI: 10.33029/9704-5598-2-P2-2020-1-720. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489468.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст электронный.

2. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7024-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html>

3. Фармакология: общая рецептура: учебное пособие для СПО / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 282 с. — ISBN 978-5-507-50544-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445319> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Арльт, А. В. Фармакология. Сборник тестов повышенной сложности: учебное пособие для СПО / А. В. Арльт, Д. И. Поздняков. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 198 с. — ISBN 978-5-507-52193-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/482879> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282383>

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru
2. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru
3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>

Профессиональные базы данных:

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – Электронно-библиотечная система ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
2. <https://speclit.profy-lib.ru> – ЭБС Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
3. <http://link.springer.com/> – База данных содержащая полнотекстовые журналы Springer Journals по различным отраслям знаний; Nature Journals (полнотекстовые журналы Nature Publishing Group на платформе [https:// www.nature.com/siteindex](https://www.nature.com/siteindex) (профессиональная база данных)
4. <http://dlib.eastview.com> – Универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
5. <http://elibrary.ru> – Электронная база, электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
6. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)
7. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)

3.3. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Дисциплина	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
ОП. 06 Фармакология	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Лекция” и ресурс “Файл” (лекция, лекция – визуализация); - элемент “Задание” и ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); - элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации);	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач); - элемент “Задание” (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия). 2. Использование сервисов видеоконференций:

	2. Использование сервисов видеоконференций: - устная подача материала; - демонстрация практических навыков.	- собеседование; - доклад; - защита реферата; - проверка практических навыков.
--	---	---

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знает: ▪ лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; ▪ основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; ▪ побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; ▪ правила заполнения рецептурных бланков.	▪ устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос); ▪ письменные (контрольные работы, рефераты, доклады и т.д.); ▪ практические (разбор ситуационных задач); ▪ графические (графики, схемы, таблицы); ▪ программированные (тестирование). экзамен
Умеет: ▪ выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; ▪ находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ▪ ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; ▪ применять лекарственные средства по назначению врача; ▪ давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	Экспертная оценка выполнения практических заданий: ▪ выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; ▪ представление номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; ▪ составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

19.10.26 12:06 (MSK)

Сертификат 5ED288215040579801F659227E1AA05B